

Анализ работы кружка «Шахматы» на базе МБОУ
«Гимназия №5 г. Буинска РТ» в 2025-2026 уч.
году

Кружок «Шахматы» был организован для учащихся 1-4 классов

Цель работы кружка: создание условий для личностного и интеллектуально-творческого развития учащихся, формирования общей культуры и организации досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи кружка:

Обучающие:

- расширять кругозор, пополнять знания;
- активизировать мыслительную деятельность;
- обучить ориентироваться на плоскости;
- сформировать систему знаний, умений, навыков по основам «Шахматы»;
- учить детей обобщать, сравнивать, предвидеть результаты своей деятельности.

Воспитательные:

- вырабатывать у ребенка настойчивость, выдержку, волю, стойкий характер, уверенность в своих силах, спокойствие;
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность);
- сформировать гражданскую позицию, патриотизм.

Развивающие:

- тренировать логическое мышление, наблюдательность, внимательность;
- развивать память;
- развивать умения думать, исследовать, общаться, взаимодействовать, умения доводить дело до конца.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 7-11 лет.

Набор детей в коллектив осуществлялся по желанию.

Режим занятий. Занятия по программе проводятся: в два раза в неделю по 1 часа

На занятиях кружка «Шахматы» я использую такие **виды** деятельности, как познавательная, игровая, спортивная, применяю различные **формы** организации учащихся: индивидуальная, парная, индивидуально-групповая, на которых провожу практические занятия через игровую деятельность, турниры, викторины, беседы, игры-путешествия.

В своей работе стараюсь использовать такие **методы** обучения, в основе которых лежит способ организации занятия, это *словесные, наглядные, практические*. С интересом и увлечением проходят спарринг-игры, показ видеоматериалов и иллюстраций, показ педагогом приёмов исполнения ходов, тренировочные упражнения.

Обучающиеся шахматного кружка принимали участие в районных шахматных турнирах и занимали призовые места.

31 января 2025г на базе МБУ ДО "Центр внешкольной работы г. Буинска РТ" прошёл районный шахматный турнир среди обучающихся 5-11 классов и юнармейцев Буинского муниципального района. Шахматы это соревнования по логике, в умении просчитывать ходы противника. По итогам игр были определены лучшие игроки среди юношей, девушек и юнармейцев.

Итоги определились следующим образом:

1 место заняла команда МБОУ "Гимназия 5 г.Буинска".



23 марта в спортивном комплексе Импульс прошли соревнования по шахматам среди обучающихся 1-4 классов. Ученик 3б класса Шарафутдинов Рамазан занял 3 место.



1 мая в гимназии прошёл шахматный турнир, организованный с целью развития логического мышления, стратегического планирования и командного духа среди учащихся.

Турнир проходил по круговой системе, что позволило каждому участнику сыграть с максимальным числом соперников. Каждая партия длилась не более 20 минут. В ходе соревнований проявились интересные тактические приёмы и достойная борьба.

Турнир прошёл успешно, вызвал большой интерес у школьников и позволил повысить уровень шахматного мастерства. Планируется проведение подобных мероприятий на регулярной основе.



9 января 2026 г на базе центра внешкольной работы прошли городские соревнования по шахматам.

В напряжённой борьбе участники продемонстрировали своё мастерство. Итоги следующие:

3-е место занял Алиякберов Руслан, ученик 2 «Б» класса;

4-е место заняли Батыров Булат и Шарафутдинов Рамазан, ученики 4 «Б» класса.

Поздравляем ребят с достойными результатами и желаем дальнейших успехов в шахматах!



Занятия кружка носят комбинированный, теоретический, практический и тренировочный характер. Дети знакомятся и усваивают правила игры, как ходит та или иная фигура, названия и их расположение на шахматном поле, основные термины (шах, мат, пат, рокировка и др.).

В итоге изучения данной программы у учащихся происходит формирование

личностных результатов:

- Определяют и высказывают под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делают выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметных результатов :

Регулятивные УУД:

- Определяют и формулируют цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривают последовательность действий.
- Учатся работать по предложенному учителем плану.
- Учатся отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учатся совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентируются в своей системе знаний: отличают новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывают новые знания: находят ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывают полученную информацию: делают выводы в результате совместной работы всей группы.
- Сравнивают и группируют такие шахматные объекты, как ходы шахматных фигур, сильная и слабая позиция, сила шахматных фигур.

Коммуникативные УУД:

- Учатся донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушают и понимают речь других.
- Учатся совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учатся выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметных результатов:

будут знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение фигур, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- дисциплину «tronул, ходи»;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

Занятия в кружке увлекли и заинтересовали ребят, так как шахматы - это в первую очередь игра, а дети любят играть. Так же в ходе обучения были использованы межпредметные связи с историей, математикой и физической культурой. Результат

Деятельность кружка – умение детей в их практической деятельности, то есть не- посредственно в самой шахматной партии. В целом деятельность кружка можно оценить удовлетворительно, это связано с посещаемостью детей.

Обучение игре с раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству.

